

- Numeración y valor posicional

Mentalmente y con la calculadora

1. Completen el cuadro sin hacer la cuenta.

Cuánto le falta a...	Para llegar a...	Respuesta...
3.800	4.000	
8.199	8.300	
9.890	9.900	
6.099	6.100	

2. Usá la calculadora para completar este cuadro.

Escribo en la calculadora...	Realizo esta operación...	Y se transforma en...
9.909		9.009
7.589		7.590
8.479		9.479
9.530		8.529

3. Observá los números que escribió Tomás en la calculadora y los resultados. Escribí la operación que hizo en cada caso. Te ayudamos con el primer ejemplo.

$$\begin{array}{r} 9.990 \\ - 900 \\ \hline = 9.090 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.709 \\ \hline = 5.701 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.735 \\ \hline = 8.735 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.789 \\ \hline = 8.709 \end{array}$$

4. Escribí el cálculo que realizó Daniel en cada caso para obtener los resultados que se encuentran en las calculadoras, si ingresó 6.254 y no borró ningún número. Escribí el cálculo arriba de cada flecha.

--	--	--	--	--



Problemas con billetes

5. Resolvé los siguientes problemas con el cajero.

- A. Agustina quiere extraer \$1.500 y usa el cajero 1.
¿Cuántos billetes recibirá?

Recibirá: _____ billetes de \$100

- B. María quiere sacar \$2.000 y usa el cajero 2.
¿Cuántos billetes le entregará?

Recibirá: _____ billetes de \$50



- C. Julia tiene \$5.000. Si gastó 20 billetes de \$100, ¿cuánto dinero le queda? _____

- Cálculo mental de suma y resta

1. Resolvé mentalmente estas sumas y restas. Luego comprobá el resultado con la calculadora.

✓ $145 + 9 =$ _____

✓ $140 + 900 =$ _____

✓ $212 - 9 =$ _____

✓ $1.200 - 900 =$ _____

✓ $234 + 90 =$ _____

✓ $245 + 99 =$ _____

✓ $240 - 90 =$ _____

✓ $300 - 99 =$ _____

2. Analicen como podrían resolver mentalmente estos cálculos. Luego resuélvanlos.

✓ $3.620 +$ _____ $= 4.630$

✓ $6.430 -$ _____ $= 5.530$

✓ $7.300 -$ _____ $= 5.250$

✓ $2.301 +$ _____ $= 5.601$

3. Sin hacer la cuenta, indicá cuál te parece que podrá ser el resultado de los siguientes cálculos.


$4.201 + 1999 =$	7.001	6.200	5.001
$2.130 + 999 =$	3.129	4.109	2.999
$2.008 + 3.104 =$	4.102	6.102	5.112

4. Sin hacer la cuenta, marcá el número que te parece que está más cerca del resultado de la calculadora. Después verificá con la calculadora.

$345 + 278 =$	200	600	900
$1.400 + 1.265 =$	2.500	3.500	1.500
$735 - 707 =$	80	30	9
$439 - 256 =$	100	300	200


• El uso de la tabla pitagórica

1. Usá los números que están en la tabla para completar los que faltan



Esta es una fila.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2		4	6	8	10	12	14	16	18	20
3			9	12	15	18	21	24	27	30
4				16	20	24	28	32	36	40
5					25	30	35	40	45	50
6						36	42	48	54	60
7							49	56	63	70
8								64	72	80
9									81	90
10										100



Esta es una columna.

La tabla pitagórica tiene todas las cuentas de multiplicar entre dos números del 1 al 10. Por ejemplo, el resultado de 6×4 se puede buscar de dos maneras: en la columna del 6 y en la fila del 4 o en la columna del 4 y en la fila del 6, porque 6×4 es igual a 4×6 .

2. Usá la tabla pitagórica para resolver.

- | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|
| $7 \times 7 =$ _____ | $4 \times 8 =$ _____ | $8 \times 3 =$ _____ |
| $8 \times 4 =$ _____ | $3 \times 3 =$ _____ | $10 \times 10 =$ _____ |
| $4 \times 5 =$ _____ | $6 \times 6 =$ _____ | $3 \times 9 =$ _____ |
| $5 \times 5 =$ _____ | $9 \times 3 =$ _____ | $8 \times 1 =$ _____ |

3. Resolvé las siguientes situaciones problemáticas. Recordá, en cada caso, registrar tus estrategias de cálculo.

A. Valentín quiere colocar azulejos en esta pared. ¿Cuántos necesita si los quiere cambiar todos?



B. ¿Cuántos raviolos hay en la caja?

