

25 DE MAYO



EDITORIAL ORT



ÍNDICE

- Bienvenidos
- 1. 25 de Mayo
- 2. Actividad - Formulario
- 3. Actividad - Producción
- 4. Actividad final



¡Bienvenidos a la unidad didáctica! En ella encontrarás contenidos explicativos y propuestas de actividades.

¿Cómo está organizada la unidad? Por un lado encontrarás textos explicativos propios de la materia y, por otro, las actividades que invitan a aplicar lo previamente explicado. Éstas últimas están resaltadas en color para que puedas encontrarlas e identificarlas más sencillamente y cuentan con un ícono al comienzo que representa qué se espera de cada una.

A continuación, te presentamos el glosario de todos ellos para que entiendas qué significa cada uno:



Subí



Investigá



Imaginá



Entregá



Enviá



Pensá



Compartí



Buscá



Comentá



Participá



Ejemplificá



Creá



Escribí



Descargá



Observá



Armá

En algunas de las actividades vas a encontrar propuestas que pueden involucrar herramientas 2.0. Para ello, contás con los insumos del anexo que tu docente descargó previamente.

¡Mucha suerte! ¡A trabajar!



1. 25 de mayo

Te proponemos una serie de actividades para trabajar y sistematizar el proceso histórico que concluyó con la Revolución de Mayo de 1810 y la formación de nuestro primer gobierno patrio, utilizando como referencia el video ubicado en el anexo docente, como insumo N° 1.



Actividad

Las colonias americanas:

1- ¿Quiénes y por qué ejercieron el poder político, militar y económico en América durante los siglos XVI y XVIII? (Coronas Europeas: Portugal, España, Inglaterra y Francia)

2- ¿Qué productos se intercambiaban entre América y Europa en ese período? ¿Cuál era la característica principal del comercio colonial Español? (Europa importaba metales preciosos y vendía manufacturas en América, España organizaba este comercio en base al monopolio comercial que estaba administrado por la misma corona en base a ciertos puertos habilitados. De esta forma se impedía el comercio con otras potencias.)

3- ¿Qué se quiere decir cuando se afirma que los “bienes debían pasar por muchas manos antes de llegar a su consumidor”? ¿Qué

consecuencias tiene esto sobre el consumidor? (el comercio colonial implicaba el traslado por tierra de los productos, necesitando de muchos intermediarios para su llegada al destino final. Esto tenía como resultado el encarecimiento de los bienes)

La sociedad americana

1- ¿Cómo estaba organizada la sociedad americana bajo el poder colonial Español? 2- ¿Por qué se puede afirmar que la sociedad americana “era muy desigual”? (la sociedad estaba jurídicamente organizada en torno a las diferencias sociales basadas en el nacimiento y el origen étnico. Cada grupo poseía diferentes derechos y obligaciones)

Reformas Borbónicas

1- ¿Qué nuevas medidas incorporó la Corona Española en América durante el siglo XVIII? ¿Cuál era su principal objetivo? (La corona lleva adelante las Reformas Borbónicas que buscaban aumentar la centralización del poder Real y el aumento de la recaudación tributaria)

2- ¿Qué consecuencias trajeron sobre los habitantes americanos dichas reformas? ¿Quiénes se opusieron a las mismas? (Las Reformas implicaron el aumento del trabajo y de la opresión sobre los sectores sociales históricamente más perjudicados. Estas nuevas medidas fueron resistidas por las poblaciones locales así como por las potencias extranjeras con intereses



comerciales en América)

3- ¿Por qué en dicho contexto la corona crean nuevos Virreinos en América? (El objetivo era aumentar el control militar y político sobre las colonias. De esta forma se subdividió el territorio formando virreinos más pequeños y por ende más fáciles de supervisar.)

Contexto Internacional

1- Puntee los principales cambios que se desarrollan en Estados Unidos, Inglaterra y Francia a fines del siglo XVIII. (-EE UU: Independencia -Inglaterra: Revolución Industrial -Francia: ilustración y Revolución Francesa)

Invasiones Inglesas (1806-1807)

1- ¿Cómo se relacionan los cambios ocurridos en Inglaterra durante el siglo XVIII con la decisión de invadir el Virreinato del Río de la Plata? (El desarrollo industrial inglés fomenta los intereses sobre el comercio ultramarino. Inglaterra buscando evitar el monopolio Español invadió el virreinato del Río de la Plata)

2- ¿Quiénes hacen frente a las invasiones inglesas? ¿Cómo se organizan? (Debido a que las autoridades virreinales huyen con el tesoro los vecinos, organizados en milicias, defiende la ciudad)

3- ¿Cuáles son las consecuencias políticas y militares en el virreinato luego de las invasiones? (El virreinato queda debilitado al

mostrar la incapacidad de la corona de hacer frente al invasor, a su vez las ideas de libertad que llegan del exterior comienzan a hacerse poco a poco más fuerte frente a esta imagen desgastada de la Corona. Los criollos organizados militarmente en las milicias comenzaron a ser conscientes de su potencial militar.)

1810

1- Explique por qué se puede hablar de una falta de representatividad Real del gobierno colonial en América a partir de 1810. (Apresamiento de Fernando VII, Establecimiento de la junta central, caída de la junta, pérdida de representatividad del virrey Cisneros)

2- ¿Cuál fue el reclamo de los habitantes del virreinato? ¿Cuál era su objetivo? (El pueblo reclama el llamado a un cabildo abierto para discutir si el virrey debía continuar en sus funciones)

3- Explique las tres posturas existentes en los debates del cabildo. ¿Cuál es la que finalmente se impone? (Obispo Lue: Continuar con la representación de la corona española /Castelli: el poder de la corona había caducado por lo que la soberanía volvía al pueblo que debería constituir un gobierno independiente /Saavedra: El cabildo debería asumir la autoridad estableciendo una junta (en paralelo con las juntas establecidas en España) provisoria que reemplazará al virrey. El pueblo soberano era quien le podría otorgar a esta junta su Autoridad. Finalmente es esta tercera



postura la que triunfa.)

4- ¿Quién preside la primera Junta de Gobierno? ¿Cuál era su rol político/social antes de 1810? ¿Qué caracteriza la composición de la Primera Junta? (Cornelio Saavedra, jefe de las milicias Criollas fue nombrado Presidente de la primera junta que estaba compuesta mayoritariamente por Criollos)

5- ¿Por qué se puede afirmar que el 25 de mayo de 1810 “comenzaba una nueva etapa del proceso revolucionario”? (El 25 de mayo de 1810 es el primer paso del proceso de independencia que terminará en 1816 con la declaración de la independencia respecto de la corona Española)



1.2. Actividad

Para buscar, pensar y realizar

De Trafalgar a Austerlitz, contexto y consecuencias



[Inicio](#) > [América Hispánica](#) > ¿Por qué se produjeron las invasiones inglesas?

¿Por qué se produjeron las invasiones inglesas?



3) Explicá con tus palabras la situación que describe la siguiente cita sobre la conquista inglesa de Buenos Aires en 1806.

"Fugado el virrey, rendidos los jefes y soldados, resignadas las autoridades, inerme y al parecer conforme la población, pudo el conquistador creer en la realidad de su conquista. Al día siguiente de estar instalado Beresford en la fortaleza, comenzaron a acudir las corporaciones, haciendo cabeza el obispo y su clero; se juramentaron oficiales y empleados, prestaron pleito homenaje y ofrecieron su valioso concurso "moral" los prelados y priores de convento. Pronto volvieron a abastecerse los corrales y mercados, a abrirse las tiendas y pulperías, como que, por circular en manos inglesas, no perdían los pesos y doblones su conocida efigie española. Si no hubo función de comedias en todo julio, lidiáronse toros en el Retiro, jefes oficiales "colorados", formaban relaciones en sus respectivas esferas. Las mismas familias en cuyas casas se hospedaban los oficiales, trataban a éstos con afabilidad... Decididamente, aquello andaba a maravilla y la contagiosa ilusión del comodoro, se transmitió al general. Como Sancho en la ínsula Barataria, comenzó Beresford a creer en su gobernación, y prodigió las órdenes, decretos y reglamentos,



a nombre del soberano británico. Así pasaron algunas semanas sin que los incautos vencedores se dieran cuenta exacta de la situación. Habiendo asaltado la casa y con facilidad suma desalojado a sus dueños, los intrusos se instalaron en ella y armaron francachela, sin sospechar que los propietarios estuvieran juntando a los vecinos y preparándose para volver."

4) Buscá en Internet quien pronunció la siguiente frase: "Hacía falta tanta agua para apagar tanto fuego..." ¿En qué contexto la dijo? ¿Por qué?



1.3 Actividad final

Intervención de cuadros

Elegí uno de los famosos cuadros que retratan distintos hechos analizados en la unidad y agregá algún texto (puede ser un diálogo, un copete, un frase reconocida, una intervención artística, etc) que sume alguna información a lo representado en la imagen.



Abdicaciones de Bayona 1808



Debates en el cabildo abierto



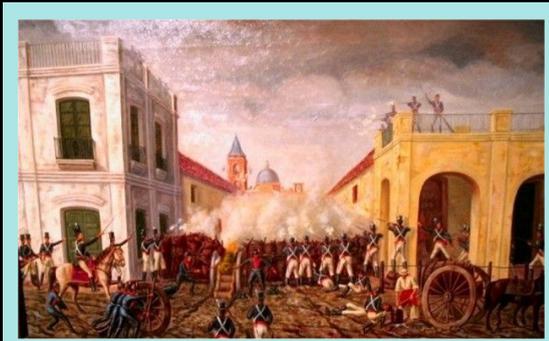
El pueblo presente en la semana de mayo



La batalla de Trafalgar entre España e Inglaterra (1805)



Rendición de Beresford 1806



Defensa de la ciudad por las milicias



Napoleón se expande por Europa