

LA NOTICIA



EDITORIAL ORT



ÍNDICE

- »» Bienvenida
- »» 1. La noticia
- »» 2. Actividad
- »» 3. Actividad
- »» 4. Características de la noticia
- »» 5. Paratextos
- »» 6. Actividad
- »» 7. Actividad final



¡Les damos la bienvenida a esta unidad didáctica! En ella encontrarás contenidos explicativos y propuestas de actividades.

¿Cómo está organizada la unidad? Por un lado encontrarás textos explicativos propios de la materia y, por otro, las actividades que invitan a aplicar lo previamente explicado. Éstas últimas están resaltadas en color para que puedas encontrarlas e identificarlas más sencillamente y cuentan con un ícono al comienzo que representa qué se espera de cada una.

A continuación, te presentamos el glosario de todos ellos para que entiendas qué significa cada uno:



Subí



Compartí



Escribí



Descargá



Entregá



Buscá



Pensá



Armá



Creá



Comentá



Investigá



Enviá



Participá



Imaginá



Observá



Ejemplificá

En algunas de las actividades vas a encontrar propuestas que pueden involucrar herramientas 2.0. ¡Te invitamos a utilizarlas! Asimismo, en el caso que existan videos, deberás actualizar la versión de Adobe Flash para que los puedas ver correctamente: <https://get.adobe.com/es/flashplayer/npapi/>

¡Mucha suerte! ¡A trabajar!



1. La noticia

Introducción a las noticias, ¿de qué manera nos enteramos de lo que pasa?

¿De qué manera se enteran ustedes de lo que pasa en la ciudad, en el país, en el mundo?

¿Saben cómo lo hacen sus familiares?

Pregúntenles y traigan esa información a clase. Vamos a compartir entre todos lo que hace cada uno.



2. Actividad

Titulares en los medios de comunicación

Vamos a navegar por distintos medios informativos para empezar a reflexionar sobre los modos en que se construye la información.

Observá los titulares de las noticias de diferentes medios de comunicación que figuran aquí conversá con tus compañeros para ver si encuentran diferencias o similitudes, a partir de las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera te parece que cada uno presenta la información?
- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?
- ¿A quién se le da voz, quién habla en cada titular?



3. Actividad

¿Qué otras modalidades online hay disponibles además de los diarios con los que trabajamos para acceder a la información?

Buscá diarios en papel, podés buscarlos en la biblioteca.

Luego, elegí una noticia que te interese y buscala en Internet pero en otro soporte que involucre lo audiovisual. De esa noticia, respondé las siguientes preguntas donde tu docente lo indique:

- ¿Qué pasó? ¿Quiénes participaron de lo que pasó?
- ¿Cuándo pasó? ¿Cómo pasó? ¿Por qué ocurrió?

4. Características de la noticia

Como ya estuvimos viendo, la finalidad de las noticias es dar a conocer lo nuevo, las novedades de lo que ocurre en el mundo. Como hay diferentes grados de importancia de lo que pasa y ocurren hechos de diferentes tipos, se agrupan esas novedades en partes del diario denominadas secciones: política, economía, educación, policiales, etc.

La noticia relata un hecho actual, de importancia, con un lenguaje que se supone es objetivo. Esto significa que en este tipo de textos deberían predominar los hechos, los datos por sobre la opinión del periodista que lo redacta.

Hay **cinco preguntas básicas** que la noticia suele presentar y que responden a los componentes que este tipo de texto presenta.

1. ¿QUÉ? ---> qué ocurrió
2. ¿QUIÉN? ---> los protagonistas
3. ¿CUÁNDO? ---> en qué momento
4. ¿DÓNDE? ---> el lugar
5. ¿CÓMO? ---> de qué forma
6. ¿POR QUÉ? ---> las razones

Cada noticia consta de esta información y la presenta de diferentes maneras. Al analizar una noticia nos sirven para no perder de vista los datos, hechos, personajes y circunstancias y los probables motivos por los que ocurrieron.



5. Paratextos

Volanta, título, copete e imágenes.

El texto de la noticia nunca se presenta solo. Siempre está encabezada por un título y en la mayoría de las veces de estos otros elementos: la volanta y el copete. Sirven para adelantarle al lector lo esencial del texto y jerarquizan la información, esto es, presentan lo que es más importante tener en cuenta en relación al tema de la noticia en cuestión. Son una suerte de guía de lectura.

La **volanta** está por encima del título en los diarios impresos y complementa la información que brinda el título, que sintetiza de qué trata lo que se le presenta al lector en la noticia.

El **título** es fundamental para captar la atención del lector y que se interese por la noticia.

El **copete** es un párrafo que resume lo principal de la noticia y está generalmente en negrita, un color más fuerte que el usado en la noticia.

Dependiendo de la importancia del hecho, la noticia va o no acompañada de una imagen (que puede ser una fotografía, una infografía, un gráfico, un video si el soporte es digital). Esta imagen suele presentar un epígrafe, que es un comentario que acompaña desde las palabras a lo visual.

Mirá el ejemplo que figura aquí con los paratextos marcados dentro de una noticia.



6. Actividad

El registro de las noticias

El registro es la forma de expresarse por escrito. En el caso de los periódicos tanto virtuales como en papel, suele ser formal. De todos modos, hay noticias que debido a la temática que tratan, suelen emplear un registro más informal. También hay algunos medios que en sus

titulares presentan frases hechas o que se usan cotidianamente de forma oral y que de esa manera buscan generar un acercamiento mayor con el lector.

Por otro lado, hay algunos otros medios que son sumamente formales porque ésa es la forma de llegar a sus lectores.

Buscá algunos ejemplos de registro formal e informal en los diarios locales, tanto en los titulares como en los cuerpos de las noticias y copialos en donde tu docente lo indique.

Luego, compartilos en clase y debatan qué encontraron.



7. Actividad final

Ahora, vas a crear tu propia noticia. Podés seleccionar entre:

- 1) Un tema de importancia en el aula sobre algo que pasó en relación a alguna materia.
- 2) Algún evento de la escuela.

Antes de escribir:

- Podés tomar como referencia alguna noticia que te haya gustado y escribir y presentar la tuya de modo parecido.
- Es importante que puedas redactar dándole relevancia al tema que elegiste.

Pasos para escribir la noticia:

1. Hacé el plan de escritura en papel. Anotá el tema, quién la leería y si el formato sería digital o impreso.
2. Escribí a modo de boceto cómo distribuirías la información teniendo en cuenta los elementos paratextuales y el cuerpo de la noticia.
3. Buscá imágenes para incluir.
4. Escribí un borrador también en papel.
5. Una vez que hayas revisado esto, vas a pasar al formato que te indique tu docente. Al terminarla, hacé una revisión teniendo en cuenta el vocabulario empleado (el



registro que hayas elegido), la ortografía, si se repiten palabras de forma innecesaria, si la información aparece de forma ordenada, etc.

Entregá la noticia donde tu docente lo indique.



Titulares

© 10/02/2018 - 07:01 | Clarín.com | Noticias

Mapa de los corsos del GBA

Los 22 festejos del Carnaval más convocantes del Conurbano: shows gratuitos de los Decadentes, Ráfaga y CNCO

Distrito por distrito, la agenda completa desde este sábado hasta el martes. Desfiles de murgas, grandes recitales y otras propuestas.

CULTURA Y ESPECTÁCULOS

23 de febrero de 2018

Empiezan hoy los carnavales en Buenos Aires

Los corsos, la otra cara de la melancolía porteña

Más de 100 murgas se desplegarán a lo largo de la ciudad, en 30 corsos. Las autoridades esperan convocar a más de un millón y medio de personas de acá a fines de febrero, pero en el sector se quejan de la falta de publicidad de las actividades.

Por Andres Valenzuela



© 12/02/2018 - 15:37 | Clarín.com | Ciudades

Carnavales

Tránsito y ruidos molestos, el lado negativo de los festejos

Los que más se quejan son los vecinos que viven cerca de los corsos. También hay protestas por la acumulación de basura.



© 14/02/2018 - 12:13 | Clarín.com | Mundo

Brasil

El Carnaval de Río de Janeiro dejó casi 500 mil toneladas de basura

Los cinco días de festejo las calles quedaron llenas de charcos de orina, botellas, colillas de cigarrillos, latas y más-

© 18/02/2018 - 07:00 | Clarín.com | Noticias

Qué hacemos hoy

Un domingo para cerrar el Carnaval con rock y música tropical

Rey Momo se despidió del Conurbano con shows imperdibles: en La Matanza estarán Los Charros y Daniel Agostini y en Lomas bailarán unas 20 murgas. Lito Nebbia y Pez cantarán temas de su disco en la plaza central de Morón.

Volvé a la actividad

Ejemplo de paratextos

Volanta

Título

Copete

Imagen

Epígrafe

SOCIEDAD

05 de julio de 2018

Desde ahora, todas las personas mayores de edad serán donantes de órganos salvo expresa negativa en contrario

Una ley como legado de la pequeña Justina

Con 202 votos a favor, se sancionó la nueva ley inspirada en la lucha de Justina Lo Cane y su familia para favorecer la donación, con la campaña Multiplicatex7. La chica, de 12 años, murió esperando un trasplante de corazón.



Justina Lo Cane tenía 12 años y murió tras esperar durante tres años un trasplante de corazón.

La Cámara de Diputados sancionó ayer por unanimidad (202 votos a favor) la nueva Ley de Trasplante de Órganos, Tejidos y Células, conocida como ley Justina, por la nena de 12 años

Volvé a la actividad