

LA POBLACIÓN ARGENTINA Y MUNDIAL



EDITORIAL ORT



ÍNDICE

- »» Bienvenida
- »» 1. Introducción
- »» 1.1 Actividad
- »» 2. Los indicadores demográficos
- »» 2.1 Actividad
- »» 2.2 Actividad
- »» 3. Actividad
- »» 4. Pirámides de población
- »» 4.1 Tipos de pirámides de población
- »» 5. La población de Argentina: su historia
- »» 5.1 Actividad
- »» 6. La población argentina en la actualidad
- »» 6.1 Actividad
- »» 6.2 Actividad
- »» 7. El Censo Nacional (2010)
- »» 7.1 Actividad
- »» 8. Actividad
- »» 9. Actividad
- »» 10. Actividad final



¡Les damos la bienvenida a esta unidad didáctica! En ella encontrarás contenidos explicativos y propuestas de actividades.

¿Cómo está organizada la unidad? Por un lado encontrarás textos explicativos propios de la materia y, por otro, las actividades que invitan a aplicar lo previamente explicado. Éstas últimas están resaltadas en color para que puedas encontrarlas e identificarlas más sencillamente y cuentan con un ícono al comienzo que representa qué se espera de cada una.

A continuación, te presentamos el glosario de todos ellos para que entiendas qué significa cada uno:



Subí



Compartí



Escribí



Descargá



Entregá



Buscá



Pensá



Armá



Creá



Comentá



Investigá



Enviá



Participá



Imaginá



Observá



Ejemplificá

En algunas de las actividades vas a encontrar propuestas que pueden involucrar herramientas 2.0. ¡Te invitamos a utilizarlas! Asimismo, en el caso que existan vídeos, deberás actualizar la versión de Adobe Flash para que los puedas ver correctamente: <https://get.adobe.com/es/flashplayer/npapi/>

¡Mucha suerte! ¡A trabajar!



1. Introducción

En esta unidad vamos a estudiar en profundidad la POBLACIÓN, su composición, sus características y los principales indicadores poblacionales.

La disciplina que la estudia es la DEMOGRAFÍA. La Demografía es una disciplina científica que estudia la composición y las transformaciones de la población mundial. Una de las herramientas más importantes con las que trabaja esta disciplina, son los distintos censos nacionales. Estos recaban toda la información necesaria para poder estudiar la población de cada país. Con dicha información cada Estado Nacional y los gobiernos provinciales, en pos de lograr el bienestar de la población, diseñan las políticas públicas, es decir, las decisiones y acciones de los gobiernos que tienen efectos sobre la sociedad. Por ejemplo, si la información estadística señala que la mortalidad infantil de un lugar es alta, será necesario actuar para revertir esa situación. Se podrán implementar campañas de vacunación y de control médico a los recién nacidos, programas para promocionar la lactancia materna y para garantizar la alimentación adecuada de los niños, y planes para mejorar las condiciones sanitarias de las viviendas para combatir ciertas enfermedades (Santillana, 2009).

Ahora que ya sabemos qué es la demografía, veamos con atención el siguiente video:



Luego, te invitamos a leer la siguiente nota periodística:

Madrid vuelve a la población de 2008 pero con más mayores y menos foráneos

La ciudad pierde un 0,69% de vecinos en un año (22.304), aumenta la edad media de los habitantes y los foráneos adquieren la nacionalidad española

Madrid 12 AGO 2013 - 11:30 ART

La ciudad de Madrid tiene 3.215.633 habitantes, a 1 de enero de 2013, 22.304 menos que un año antes (caen un 0,69%, menor que el descenso del 0,97% en el anterior padrón), en una línea de descenso de población que suma tres años consecutivos, y que devuelve a la capital a cifras del 2008. Son cada vez más mayores y hay menos porcentaje de extranjeros. La edad promedio de los madrileños ha aumentado desde los 41,9 en 2005 a 43,1, debido al descenso de la natalidad y al aumento de la esperanza de vida. Los extranjeros son menos porque se ha frenado su llegada e incrementado el regreso a sus países con la crisis pero sobre todo porque ha habido en los últimos años una tendencia muy acusada a la nacionalización, como señala la delegada de Hacienda del Ayuntamiento de Madrid, Concepción Dancausa, en la presentación del análisis estadístico del padrón municipal.

Por distritos, solo aumenta la población en Villa de Vallecas (2,53%) y Fuencarral-El Pardo (3,4%), por los nuevos desarrollos urbanísticos, y un 0,09% en Arganzuela. Los que más vecinos pierden son Puente de Vallecas (un 1,84%), Moratalaz y Ciudad Lineal. El distrito más envejecido es Chamberí, con una



edad media de 48 años y un 9,2% de población de más de 80 años.

LA DEMOGRAFÍA DE LA CAPITAL

Los extranjeros son 463.242, 36.299 menos que en 2011, pero significativamente los que tienen nacionalidad española pero nacieron en otro país son 220.647, 23.722 más que un año antes, lo que da idea de que la bajada del número de personas extranjeras se debe en su mayor parte a que muchos han adquirido la nacionalidad española.

Con el descenso de la natalidad tras el máximo histórico de 2008 (la tasa bruta de natalidad ha caído un 14,8% en cinco años) y el incremento de las defunciones el crecimiento vegetativo de la población es de apenas 5.184 habitantes y el panorama demográfico para el futuro se tiñe de canas. “El desempleo es letal” para la natalidad, afirma Dancausa que aboga por crear las condiciones para que “haya más nacimientos”. No quiso pronunciarse sobre la decisión del Gobierno de excluir los tratamientos de fertilidad de la sanidad pública para mujeres solas o lesbianas.

Los jóvenes que van a entrar en el mercado laboral son un 20% menos de los que van a jubilarse, destaca Dancausa, que añade que la generación de 15 años (26.118) son menos de la mitad que los que tienen 35 (57.130).

Dancausa, que resalta la importancia de observar la evolución demográfica para establecer las políticas de las administraciones, considera que con este escenario habrá un “impacto notable” a la baja en la demanda de vivienda con lo que habrá que “ajustar” la oferta de pisos de protección oficial. También se refirió a los efectos del envejecimiento de la pobla-

ción para la sanidad y las pensiones para señalar la necesidad de tomar medidas para afrontar esta situación.

Fuente: El país



1.1 Actividad

Teniendo en cuenta lo que viste en el video y lo que leiste en la noticia que presentamos anteriormente respondé las siguientes preguntas donde el docente lo indique:

1. ¿Qué es lo que más te llamó la atención o interesó?
2. Menciona los países con mayor densidad de población y la zona de vacíos poblacionales.
3. Escribe un breve comentario a partir del siguiente fragmento:

La característica fundamental de la demografía de los países subdesarrollados es su alta natalidad. Las causas son varias: la falta de métodos anticonceptivos y planificación familiar, el papel tradicional de la mujer (como madre), la alta mortalidad infantil, el entender al hijo como una inversión de futuro (para trabajar en los campos y mantener a los padres en su vejez, pues no existen jubilaciones), los matrimonios tempranos, el pensamiento religioso y en general la idea de la familia extensa como algo beneficioso y socialmente deseable...

2. Los indicadores demográficos

Cuando se quieren conocer las características de una población, se suelen tener en cuenta algunos aspectos importantes, como el tamaño, la composición (definida por el sexo, la edad y el origen) y la distribución geográfica.

Conocer estas características resulta de utilidad principalmente para la planificación de políticas públicas: por ejemplo, los gobiernos necesitan saber cuánto se espera que vivan las per-



sonas para calcular cuánto se deberá invertir en el pago de jubilaciones durante los siguientes años.



Reflexionemos: ¿qué otro uso pensás que pueden dar los Estados a la información que obtienen sobre la población?



2.1 Actividad

¿Cómo se obtiene información sobre la población?



Los estados suelen tener organismos especializados en obtener y procesar datos estadísticos de la población. ¿Conocés cuáles son los organismos de nuestro país y cómo funcionan? Te proponemos a continuación que investigues de qué manera se obtiene la información poblacional en nuestro país. Para ello deberás utilizar como guía de investigación las siguientes preguntas:

¿Qué organismo oficial se encarga en nuestro país de obtener datos de la población? ¿Mediante que métodos obtiene los datos estadísticos este organismo nacional? ¿Qué es un censo de población? ¿Cada cuanto se realizan en Argentina? ¿Qué es la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)?

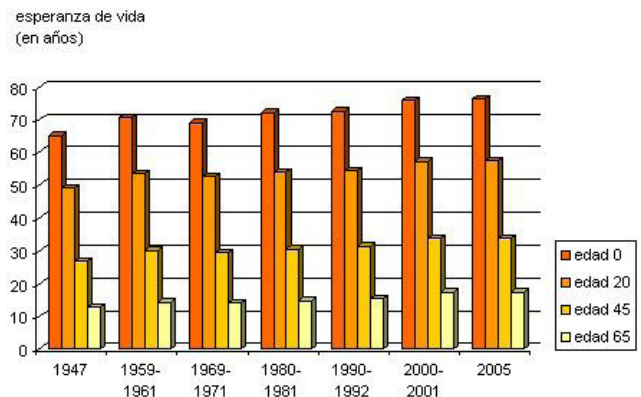
Escribí una breve reflexión sobre la procedencia de la información. ¿Qué tipo de páginas web visitaste? ¿Por qué considerás que la información contenida en ellas es confiable?

Una vez que recolectaste toda la información, realizá un mapa conceptual que te permita mostrarla de manera gráfica.



2.2 Actividad

¿Qué se hace con los datos obtenidos sobre la población?



Esperanza de vida de la población total a edades seleccionadas. Ciudad de Buenos Aires. 1947 a 2005.

Con los datos que se obtienen a partir de los censos y otras fuentes se realizan cálculos estadísticos con el objetivo de obtener indicadores demográficos. Éstos se utilizan para conocer el crecimiento o decrecimiento de la población y su dinámica de cambio. Los indicadores más utilizados son: la tasa de natalidad, la tasa de mortalidad, la esperanza de vida, el crecimiento natural o vegetativo, la tasa de mortalidad infantil, el saldo migratorio, la tasa de fecundidad y el crecimiento total.



¿Conocés la definición de cada indicador demográfico? Confeccioná un cuadro que siga el siguiente criterio para sintetizar la información:

| INDICADOR | DEFINICIÓN | MANERA DE CALCULARLO |
|-----------|------------|----------------------|
| | | |



3. Actividad

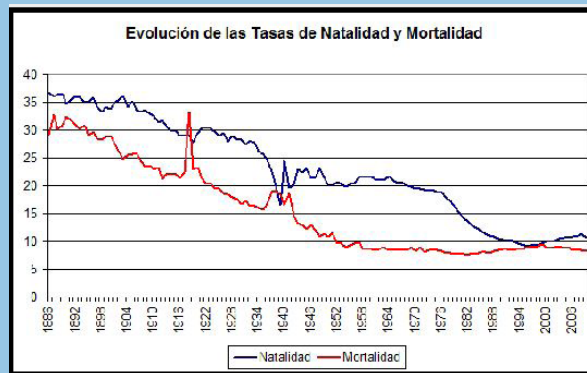
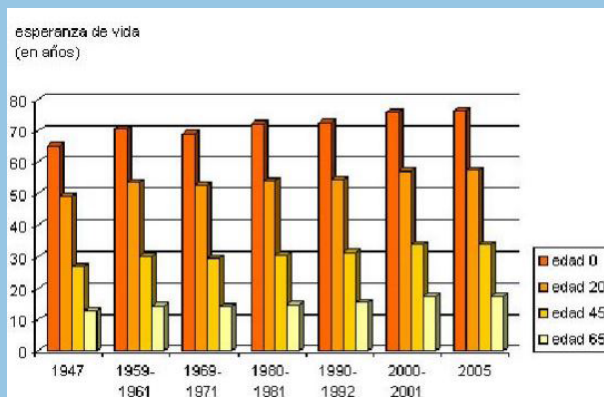
¿De qué manera se puede representar la información poblacional?

Los distintos aspectos analizados sobre una población a partir de los datos recolectados, como la composición o el crecimiento, se pueden analizar conjuntamente mediante distintas representaciones gráficas.

Observá los siguientes gráficos y describí e interpretá la información contenida de los mismos donde el docente lo indique.

Para el análisis de los mismos, tomá como guía las siguientes preguntas:

- ¿Qué información nos quiere dar cada uno?
- ¿Qué información se encuentra visible y cuál podés inferir a partir de la interpretación de los gráficos?
- ¿Con qué criterio y con qué unidades de medida está representada en cada gráfico la población?



4. Pirámides de población

Las pirámides de población son una manera de representar gráficamente la distribución por edad y sexo de la población. Al gráfico que compone la pirámide se lo conoce como histograma, en donde cada barra horizontal indica un determinado grupo de edad. Hacia la izquierda generalmente se representa el género masculino y a la derecha el femenino.

Además de la composición por edad y



sexo, a partir del análisis de las pirámides población se puede inferir otro tipo de información, como migraciones, mortalidad infantil, guerras, epidemias, políticas vinculadas a la natalidad, etc.



¿Cuál es la utilidad de analizar pirámides?

Analizando las pirámides de población de diferentes lugares podemos comparar su comportamiento demográfico. Por ejemplo, se puede conocer si la mortalidad y la natalidad han variado en los últimos años.

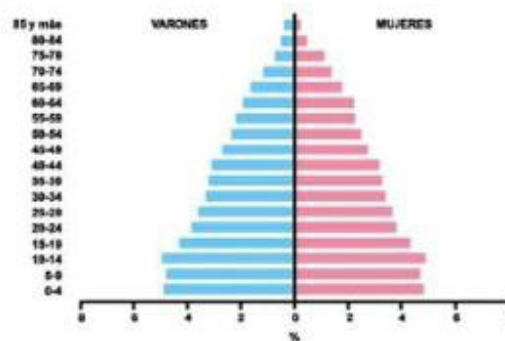
Por otra parte, analizando varias pirámides de un mismo lugar correspondientes a diferentes momentos históricos, pueden reconstruir su historia demográfica, observando la evolución de los diferentes grupos etarios. Pueden analizar, entre otras cosas, un fenómeno de migración relacionando las pirámides que corresponden al lugar desde donde emigró un grupo de población y al lugar adonde dicha población arribó.

4.1 Tipos de pirámides de población

Existen tres modelos de pirámides de población, que representan diferentes dinámicas demográficas.

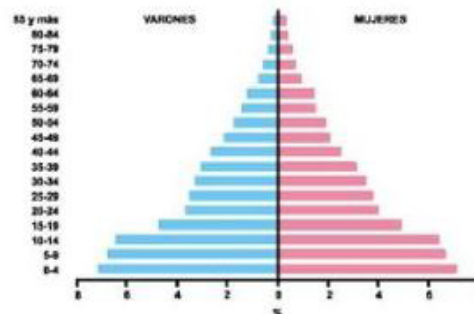
Pirámide estable: este modelo de pirámide corresponde a poblaciones en las que la natalidad

y la mortalidad se mantienen constantes durante un largo período de tiempo.



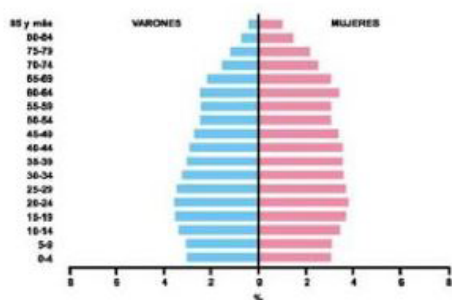
*Pirámide de población estable.
Provincia de Córdoba, 1991.*

Pirámide progresiva: en este modelo de pirámide se observa una base muy ancha y una cima muy angosta. Es típico de poblaciones en las que tanto la natalidad como la mortalidad son altas y la población crece a un ritmo rápido.



*Pirámide de población progresiva.
Provincia de Formosa, 1991.*

Pirámide regresiva: en este modelo, la base de la pirámide es más pequeña que los escalones siguientes. La pirámide adquiere esta forma en poblaciones cuya natalidad ha descendido en los últimos años y es baja. Este fenómeno genera un envejecimiento de la población.



Pirámide de población regresiva.
Capital Federal, 1991.

¿Cómo interpretar la información contenida en las pirámides de población?

Para interpretar una pirámide de población se puede comenzar por identificar el tipo de pirámide, es decir, si se trata de una pirámide estable, progresiva o regresiva. Esto permite conocer el comportamiento de la natalidad y la mortalidad, así como deducir la evolución de la población (ritmo de crecimiento, decrecimiento, etc.), comparando, por ejemplo, el ancho de la base y de la cima de la pirámide.

El fenómeno de la mortalidad infantil también se refleja en una pirámide de población. En ese caso, el primer escalón de la pirámide (0 a 4 años) se muestra más angosto que el siguiente.

Algunos sucesos afectan particularmente a determinados grupos: guerras, trabajos estacionales (también conocidos como trabajos “golondrina”) y grandes flujos migratorios suelen incidir más sobre la población activa (es decir, la incorporada o en edad de incorporarse al mercado de trabajo que, estadísticamente, corresponde al grupo comprendido entre los 15 y los 64 años). Un análisis de una pirámide de población permite visualizar el impacto de estos eventos sobre la estructura demográfica.

Asimismo, la dinámica de los mercados laborales suele estar asociada a fenómenos de emigración o inmigración: por ejemplo, poblaciones que han experimentado grandes emigraciones tienen pirámides con huecos en los grupos de hombres adultos (que son quienes suelen predominar en los movimientos migratorios), por el contrario, aquellas jurisdicciones que han recibido un gran aporte inmigratorio pueden manifestar, en sus pirámides, salientes importantes en los grupos etarios masculinos en edad activa.

Por último, es importante acceder a información adicional que pueda complementar la interpretación o explicar algunos fenómenos que no pueden ser estudiados con sólo analizar la pirámide: por ejemplo, un hueco en dos o tres escalones consecutivos podría corresponder a algún fenómeno masivo pero, sin recurrir a otras fuentes, es difícil asegurar si se debe a una guerra, epidemia o migración.

5. La población de Argentina: su historia

El poblamiento del territorio argentino

El mapa argentino tal cual lo conocemos hoy no fue siempre así, tiene una historia, así como también la tiene la población que habitó nuestro país, que fue cambiando sus características y modificando su relación con el territorio.



5.1 Actividad

Aprenderemos a hacer una historietita ¡No hace falta saber dibujar! Podemos dibujarla pero también podemos tomar imágenes y transformarlas o hacerla con fotos de personas u objetos, pegando papelitos en una hoja o con



ayuda en un programa de Internet. Cada uno encontrará la forma, ¡lo importante es ser creativos!

PARA HACER NUESTRA HISTORIETA SEGUIREMOS LOS SIGUIENTES PASOS:

1. Planificación. Antes de poner manos a la obra el grupo tiene que debatir cómo realizará la historieta. Tienen que decidir si lo van a hacer en papel o en formato digital, si van a dibujar o van a usar otras técnicas. También en este momento se pueden dividir las tareas y organizar el modo de trabajo. Algo importante: anoten las ideas que se les ocurren, ¡pueden ser muy valiosas!

2. Guión. Releer el cuento elegido y hacer las siguientes observaciones:

- Determinar los núcleos narrativos.
- Anotar detalles de ambientación que se puedan transformar en dibujos.
- Anotar o marcar detalles del personaje que puedan transformarse en dibujo.
- Determinar cómo enfocarían la historia.
- Ver qué partes se pueden transformar en diálogo.
- Ver qué diálogos que están en el cuento también pueden aparecer en la historieta.

Con todo esto, hacer por escrito un plan de la historieta. Más abajo van a ver algunos ejemplos de guión de historietas. Si es necesario, pueden agregar palabras y frases que no estén en el cuento. Recuerden que además de los globos de diálogo pueden utilizar los cuadros de texto que funcionan como un narrador de la historieta.

3. Boceto. Un boceto es un borrador que se hace sin cuidar mucho los detalles, pero que nos permite ver cómo va a quedar el trabajo que tenemos pensado hacer. En una hoja en blanco y con lápiz, van a hacer un boceto de la historieta que tienen pensada. No es necesario hacer los dibujos completos ni escribir los textos. Esto sirve para ver si las ideas que se nos ocurrieron funcionan, o

para que aparezcan nuevas ideas. Acá vamos a borrar y volver a dibujar muchas veces, ¡por eso lo hacemos con lápiz! Muestran el boceto al docente, que los van a ayudar a resolver los problemas que tenga la historieta.

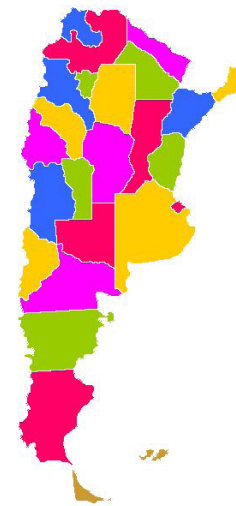
4. Historieta. teniendo en cuenta el trabajo realizado hasta el momento y repartiendo las tareas de manera justa para todos nos ponemos a trabajar.

5. Entrega: Una vez que esté listo, vamos a entregar los trabajos. Una vez que estén todos los trabajos los vamos a compartir para ver qué hicieron los demás grupos.

Ejemplo de lo que es un boceto.

Ejemplo de guión de historieta.

6. La población argentina en la actualidad



Como vimos al comienzo de esta unidad, conocer las características de la población es de gran utilidad para planificar y tomar decisiones.

Por ejemplo los gobiernos necesitan tener datos de la natalidad, de la mortalidad, de la cantidad de ancianos. Estos datos servirán para diseñar políticas públicas tendientes a por ejemplo crear más escuelas o más hospitales o servicios para la tercera edad o quizás analizando el tema de la mortalidad se necesitará implementar campañas de vacunación, por ejemplo.



Analizaremos a continuación las siguientes características demográficas de la población argentina actual: el tamaño, la distribución y la estructura por sexo y edades.



6.1 Actividad

Investigá sobre las conclusiones del último censo nacional (del año 2010). Luego, respondé las siguientes preguntas donde el docente lo indique:

- 1) De las variables que les presentamos al principio ¿Cuáles aparecen?
- 2) Seleccioná tres localidades que cumplan con los siguientes requisitos:
 - a) Una en la que no haya aumentado el número de habitantes.
 - b) Otra en la que la población haya aumentado muy poco.
 - c) Una en la que la población haya aumentado de forma considerable.
- 3) En grupos de dos, investiguen las causas y consecuencias.
- 4) Justifiquen su conclusión a través de artículos periodísticos que hayan aparecido en los últimos diez años.



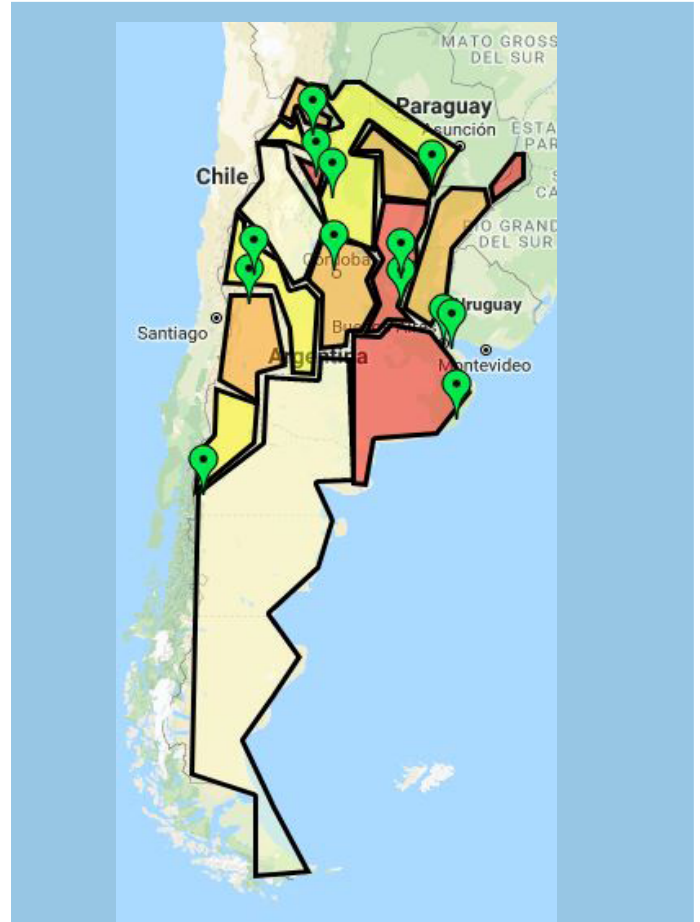
6.2 Actividad

Densidad de la población argentina

La densidad de población indica el número promedio de habitantes por área en relación a una superficie determinada: $DENSIDAD = POBLACIÓN / SUPERFICIE$.

Observá el mapa que se encuentra a continuación:

El mismo muestra la distribución de la población argentina y la densidad de la misma.





Teniendo en cuenta las referencias que acompañan el mapa respondé las siguientes preguntas:

¿Cuál es la ciudad más poblada?

¿Cuáles son las regiones menos pobladas?

¿Qué relación podés establecer entre el clima y el relieve de las distintas regiones y la densidad de población?

¿Que relación podés establecer entre la distribución de la población y las etapas del poblamiento teniendo en cuenta lo trabajado en esta unidad?

7. El Censo nacional (2010)

Ahora vamos a analizar LA POBLACIÓN ARGENTINA.

El último Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas fue en 2010. Denominado a nivel nacional como el “Censo del Bicentenario” (en alusión a los 200 años de la Revolución de Mayo) se realizó el día 27 de octubre y fue llevado a cabo por el INDEC. A partir del censo surgirá la base de datos demográficos, sociales y habitacionales más actualizada y completa de la población argentina.



7.1 Actividad

- 1) Leé la información que nos proporciona wikipedia.
- 2) En grupos de dos personas realicen un informe periodístico que de cuenta de los principales resultados del último censo nacional.
- 3) Respondé la siguiente pregunta: ¿Consideran que el censo de 2010 fue más inclusivo que los anteriores? ¿Por qué?



8. Actividad

Ahora vamos a comparar las variables demográficas de nuestro país con las de algunos otros.

Investigá la información poblacional de otros países. Para ello deberás utilizar como guía de investigación las siguientes consignas:

- Comparar la variables de Argentina con China, Japón, Estados Unidos y Marruecos.
- Presentar los datos en un documento compartido.
- Realizar un breve informe con las conclusiones a las que haya podido arribar el grupo.



9. Actividad

¿Cuáles son las tendencias poblacionales en el mundo?



Vamos a empezar a analizar las tendencias de la población mundial: su crecimiento, la conformación de los grupos de edades y el rol de la mujer a través del análisis de un caso particular.

¿Conocés el caso de China y la política del hijo único?

Investigá y respondé en grupo:

¿Cuando empezó la política del hijo único?



¿Que consecuencias trajo a la sociedad? podés leer las siguientes noticias periodísticas.



10. Actividad final

PROPUESTA DE ACTIVIDAD FINAL 1

En esta última actividad deberán realizar en grupos de tres integrantes, tres entrevistas filmadas a miembros de la familia que pertenezcan a tres generaciones distintas: abuelas, madres y mujeres jóvenes sin hijos.

PAUTAS DE TRABAJO:

El diseño de la guía de entrevista será elaborado colectivamente en clase y estará relacionado con los conceptos trabajados en la unidad.

Las entrevistas no pueden tener una duración mayor a 5 minutos. Una vez realizadas, deberán ser publicadas.

La propuesta final es que cada grupo realice un análisis de 3 entrevistas (1 por generación), de las cuales por lo menos 2 deben ser sobre los testimonios recogidos por otros grupos.

El análisis debe dar cuenta de la apropiación de los conceptos trabajados en la unidad.

Estos análisis deberán ser subidos para compartirlos y socializarlos con el resto del curso.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD FINAL 2

En esta última actividad deberán realizar en grupos de tres integrantes, una encuesta que les permita relevar las características de la composición poblacional de las familias del curso. La encuesta debe contemplar los siguientes ejes:

- Tasa de fecundidad
- Tasa de natalidad
- Migraciones
- Población activa y trabajadora

-A la hora de realizar la encuesta, las preguntas deberán abarcar dos generaciones: sus padres y sus abuelos.

La información obtenida deberá presentarse en una planilla de cálculos y deberá contener al menos dos gráficos distintos que representen la información obtenida.

En esta instancia esperamos que puedan utilizar los conceptos aprendidos durante toda la unidad.



Ejemplo de lo que es un boceto:



Volvé a la actividad



Ejemplo de lo que es un guión:

GUIÓN DE CÓMIC

ROBIN HOOD

| PÁG. | VIÑETA | ESCENA | TEXTO GLOBOS | NARRADOR |
|------|--------|---|---|---|
| 1 | 1 | Plano general de un ejército de cruzados con sus armaduras marchando mientras salen por la gran puerta de un castillo medieval. | Cruzado 1: ¡A Jerusalén! Cruzado 2: ¡Dios lo quiere! Cruzado 3: ¡Acabemos con los infieles! | En plena Edad Media, el Papa Clemente III pide a los cristianos que recuperen la ciudad santa de Jerusalén, en poder de los musulmanes. |
| 2 | 2 | Primer plano de Ricardo Corazón de León conversando en una sala de su castillo con su hermano Juan sin Tierra. El primero tiene aspecto muy noble y el otro, malvado. Ricardo tiene su corona en las manos y se la ofrece a su hermano. | Ricardo: Hermano, durante mi ausencia tú serás el rey. Sé justo y generoso con el pueblo. Juan (en globo de pensamiento): ¡Al fin me libré de mi molesto y tonto hermano! ¡Por fin tengo todo el poder que quiero. | El rey Ricardo de Inglaterra acudió al llamado. |
| 2 | 3 | Personas en una aldea leyendo un cartel pegado en la pared de una casa. Hay hombres, mujeres y niños. Todos tienen cara de gran preocupación. | Campesino 1: ¡El rey Juan es muy cruel con nosotros! Campesina 1: ¡Esto es terrible! Campesino 2: ¡Ojalá estuviera el rey Ricardo aquí! | Al poco tiempo, Juan prohibió a los campesinos cazar en los bosques bajo pena de muerte. |
| 3 | 4 | Un campesino en medio del bosque está cazando furtivamente. Está agazapado con su arco y flechas mirando a un venado. | Campesino: ¡Mis hijos pasan hambre! ¡Cazaré ese venado! | Arriesgando su vida, Feldon, un campesino entra al bosque de Sherwood a cazar. |
| 3 | 5 | Primer plano del rostro de un soldado con rostro muy enojado dando la voz de alto al campesino. | Soldado (en globo para grito): ¡Alto, en nombre del rey Juan! | |

Volvé a la actividad



Wikipedia:

CENSO ARGENTINO DE 2010

Censo poblacional llevado a cabo en Argentina el 27 de octubre del año 2010

El Censo Nacional de Población de 2010 de Argentina se realizó el día 27 de octubre, y fue llevado a cabo por el INDEC. De este censo surgió la base de datos demográficos, sociales y habitacionales más actualizada y completa de la población argentina. El día del censo fue declarado feriado nacional, según lo estipulado por la Ley 24.254 del año 1993. Fue el primer censo en Argentina en el cual ampliaron los datos acerca descendientes de indígenas y afrodescendientes. El censo se caracterizó porque coincidió con la muerte de Néstor Kirchner.

Desarrollo

El censo comenzó a las 8:00 (UTC-3) del día 27 de octubre, a excepción de algunas zonas de difícil acceso en donde había comenzado hasta 2 días antes.

Densidad de la población según los resultados del censo

Durante los tres días posteriores se procedió a censar por teléfono a las personas que por razones de diversa índole no habían sido censadas durante ese día (se calcula un 3% de la población). También se habilitó una línea telefónica gratuita, habilitada para que las personas pudieran llamar y ser censadas. Los resultados provisionales por sexo y departamento y provincia fueron dados a conocer el 17 de diciembre de 2010, mientras que el 1 de septiembre de 2011 se publicaron los resultados definitivos.

Veedores

El Censo 2010 contó con la participación de veedores internacionales que controlaron en todo momento la cabal aplicación del reglamento, como de eventuales arbitrariedades en su evaluación. Entre ellos se encontraban Elías Eljuri Abraham (Venezuela), Mario Marazzi-Santiago (Puerto Rico), María Teresa Moratilla Pardo (España), Ramón De la Cruz Yupanqui (Perú), María Elizabeth Barrios Kuck (Paraguay) y Ana María Neira Fernández (Uruguay).



Estadísticas

Población

| Provincia | Población Censo 2001 | Población Censo 2010 | Crec. intercensal % (2001 - 2010) | Tasa de crecimiento medio anual por mil (2001 - 2010) ^[9] |
|---|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---|
|  Buenos Aires | 13 827 203 ^[10] | 15 625 083 ^[11] | 13,0 | 13,8 |
|  Catamarca | 334 568 | 367 828 | 9,9 | 10,6 |
|  Chaco | 984 446 | 1 055 259 | 7,2 | 7,8 |
|  Chubut | 413 234 | 509 108 | 23,2 | 23,6 |
|  Ciudad Autónoma de Buenos Aires | 2 776 138 | 2 890 151 | 4,1 | 4,5 |
|  Corrientes | 930 991 | 992 595 | 6,6 | 8,5 |
|  Córdoba | 3 066 801 | 3 308 876 | 7,9 | 8,5 |
|  Entre Ríos | 1 158 147 | 1 235 994 | 6,7 | 7,3 |
|  Formosa | 486 559 | 530 162 | 9,0 | 9,6 |
|  Jujuy | 611 888 | 673 307 | 10,0 | 10,7 |
|  La Pampa | 299 294 | 318 951 | 6,6 | 7,1 |
|  La Rioja | 289 983 | 333 642 | 15,1 | 15,8 |
|  Mendoza | 1 579 651 | 1 738 929 | 10,1 | 10,8 |
|  Misiones | 965 522 | 1 101 593 | 14,1 | 14,8 |
|  Neuquén | 474 155 | 551 266 | 16,3 | 17,0 |
|  Río Negro | 552 822 | 638 645 | 15,5 | 16,3 |
|  Salta | 1 079 051 | 1 214 441 | 12,5 | 13,3 |
|  San Juan | 620 023 | 681 055 | 9,8 | 10,5 |
|  San Luis | 367 933 | 432 310 | 17,5 | 18,2 |
|  Santa Cruz | 196 958 | 273 964 | 39,1 | 37,6 |
|  Santa Fe | 3 000 701 | 3 194 537 | 6,5 | 7,0 |
|  Santiago del Estero | 804 457 | 874 006 | 8,6 | 9,3 |
|  Tierra del Fuego | 101 079 | 127 205 | 25,8 | 26,0 |
|  Tucumán | 1 338 523 | 1 448 188 | 8,2 | 8,8 |
|  Total del país | 36 260 140 | 40 117 096 | 10,6 | 11,4 |



Población por sexo

| Provincia | Varones | Mujeres | Índice de masculinidad |
|---|-------------------|-------------------|------------------------|
|  Buenos Aires | 7.616.917 | 7.977.511 | 95,5 |
|  Catamarca | 182.962 | 184.858 | 99,0 |
|  Chaco | 520.643 | 532.823 | 97,7 |
|  Chubut | 254.289 | 252.379 | 100,8 |
|  Ciudad Autónoma de Buenos Aires | 1.335.163 | 1.555.919 | 85,8 |
|  Corrientes | 487.276 | 506.062 | 96,3 |
|  Córdoba | 1.607.428 | 1.697.397 | 94,7 |
|  Entre Ríos | 606.944 | 629.356 | 96,4 |
|  Formosa | 261.924 | 265.971 | 98,5 |
|  Jujuy | 330.364 | 341.896 | 96,6 |
|  La Pampa | 157.093 | 159.847 | 98,3 |
|  La Rioja | 164.741 | 167.106 | 98,6 |
|  Mendoza | 848.823 | 892.787 | 95,1 |
|  Misiones | 547.497 | 550.332 | 99,5 |
|  Neuquén | 274.306 | 276.038 | 99,4 |
|  Río Negro | 314.701 | 318.673 | 98,8 |
|  Salta | 600.058 | 615.149 | 97,5 |
|  San Juan | 334.494 | 345.933 | 96,7 |
|  San Luis | 213.785 | 217.803 | 98,2 |
|  Santa Cruz | 140.938 | 131.586 | 107,1 |
|  Santa Fe | 1.556.365 | 1.644.371 | 94,6 |
|  Santiago del Estero | 443.008 | 453.453 | 97,7 |
|  Tierra del Fuego | 64.885 | 61.325 | 105,8 |
|  Tucumán | 710.635 | 737.565 | 96,2 |
|  Total del país | 19.575.219 | 20.516.140 | 94,4 |



















Población por edad

| Provincia | 0 - 14 | 15 - 29 | 30 - 44 | 45 - 59 | 60 - 74 | 75 y más |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
|  Buenos Aires | 24,8 | 24,3 | 20,5 | 15,5 | 10,2 | 4,7 |
|  Catamarca | 29,2 | 25,7 | 20,0 | 13,9 | 7,9 | 3,3 |
|  Chaco | 30,4 | 27,1 | 18,6 | 13,9 | 7,3 | 2,7 |
|  Chubut | 26,6 | 25,7 | 21,8 | 15,0 | 7,9 | 2,9 |
|  Ciudad Autónoma de Buenos Aires | 16,3 | 22,3 | 22,3 | 17,4 | 13,4 | 8,3 |
|  Corrientes | 29,4 | 26,5 | 18,4 | 14,4 | 8,1 | 3,2 |
|  Córdoba | 24,3 | 24,7 | 19,9 | 15,5 | 10,7 | 4,9 |
|  Entre Ríos | 26,2 | 24,5 | 19,6 | 15,4 | 10,0 | 4,3 |
|  Formosa | 31,5 | 26,2 | 18,3 | 13,9 | 7,4 | 2,7 |
|  Jujuy | 29,1 | 26,7 | 20,1 | 13,6 | 7,8 | 2,7 |
|  La Pampa | 24,8 | 23,6 | 19,9 | 16,1 | 10,8 | 4,8 |
|  La Rioja | 27,9 | 27,5 | 20,2 | 14,0 | 7,5 | 2,9 |
|  Mendoza | 25,6 | 25,4 | 19,6 | 14,9 | 10,1 | 4,4 |
|  Misiones | 32,5 | 26,6 | 18,3 | 13,4 | 6,8 | 2,4 |
|  Neuquén | 26,6 | 26,2 | 22,1 | 15,2 | 7,5 | 2,4 |
|  Río Negro | 25,9 | 25,2 | 21,0 | 15,5 | 9,0 | 3,4 |
|  Salta | 31,2 | 26,7 | 19,1 | 13,0 | 7,3 | 2,8 |
|  San Juan | 28,7 | 25,0 | 19,4 | 14,3 | 9,2 | 3,4 |
|  San Luis | 27,9 | 24,5 | 20,3 | 14,8 | 9,0 | 3,5 |
|  Santa Cruz | 28,1 | 26,7 | 22,9 | 14,2 | 6,2 | 1,9 |
|  Santa Fe | 23,4 | 24,9 | 19,9 | 15,7 | 10,7 | 5,4 |
|  Santiago del Estero | 31,6 | 25,9 | 18,6 | 13,0 | 7,8 | 3,1 |
|  Tierra del Fuego | 27,4 | 26,4 | 23,2 | 16,6 | 5,2 | 1,2 |
|  Tucumán | 28,1 | 26,3 | 19,4 | 14,5 | 8,3 | 3,4 |
|  Total del país | 25,5 | 24,9 | 20,2 | 15,2 | 9,8 | 4,5 |



Alfabetización

Nivel de alfabetización a partir de los 10 años.

| Provincia | Pob. masculina alfabetizada | Pob. femenina alfabetizada | Alfabetización % |
|---|-----------------------------|----------------------------|------------------|
|  Buenos Aires | 6.203.482 ^[13] | 6.662.204 ^[14] | 98,63 |
|  Catamarca | 144.528 | 148.625 | 97,98 |
|  Chaco | 394.795 | 411.225 | 97,98 |
|  Chubut | 205.779 | 206.044 | 98,02 |
|  Ciudad Autónoma de Buenos Aires | 1.160.483 | 1.395.255 | 99,52 |
|  Corrientes | 372.493 | 399.455 | 95,72 |
|  Córdoba | 1.314.229 | 1.425.717 | 98,53 |
|  Entre Ríos | 486.281 | 519.080 | 97,87 |
|  Formosa | 200.956 | 206.992 | 95,91 |
|  Jujuy | 261.419 | 269.965 | 96,87 |
|  La Pampa | 128.679 | 133.208 | 98,11 |
|  La Rioja | 131.833 | 136.616 | 98,17 |
|  Mendoza | 681.053 | 730.907 | 97,82 |
|  Misiones | 412.901 | 422.882 | 95,9 |
|  Neuquén | 219.539 | 225.070 | 97,7 |
|  Río Negro | 255.390 | 262.917 | 97,54 |
|  Salta | 459.258 | 478.751 | 96,86 |
|  San Juan | 260.076 | 278.149 | 97,91 |
|  San Luis | 170.030 | 177.358 | 98,16 |
|  Santa Cruz | 113.297 | 106.023 | 98,87 |
|  Santa Fe | 1.273.525 | 1.383.361 | 98,22 |
|  Santiago del Estero | 328.348 | 340.598 | 96 |
|  Tierra del Fuego | 52.992 | 50.430 | 99,32 |
|  Tucumán | 557.210 | 596.990 | 97,54 |
|  Total del país | 15.788.575 | 16.967.822 | 98,08 |

Volvé a la actividad



Notas periodísticas:

Abusos y coerción, la receta para sostener la política del hijo único

El gobierno chino sigue aplicando cuestionables métodos en el control de la natalidad

PEKIN.- Treinta años después de haber impuesto las más severas medidas de control de la población, el gobierno chino sigue empleando una variedad de tácticas coercitivas de planificación familiar, desde penalidades financieras hasta la esterilización forzosa de las mujeres que ya han tenido un hijo, según revela un informe realizado por un grupo de defensa de los derechos humanos.

El informe, publicado por el grupo Defensores Chinos de los Derechos Humanos, expone casos en donde jefes de familia perdieron su trabajo después de dar a luz a un segundo hijo, da cuenta de campañas que premian a ciudadanos que revelen los secretos reproductivos de sus vecinos y hasta documenta casos en donde mujeres embarazadas son arrastradas a realizarse abortos fuera de término.

No son raras las experiencias de mujeres como Li Hongmei, de 24 años, empleada de una fábrica de la provincia de Anhui, que estaba en su casa recuperándose del nacimiento de su hija cuando una docena de hombres al servicio del gobierno local la llevaron al hospital para someterla a una ligamiento de trompas. “Les prometí que me sometería a la cirugía cuando estuviera mejor, traté de resistirme, pero no sirvió de nada”, contó la mujer.

Aunque los abusos publicados no son nuevos, sus autores están tratando de destacar el aspecto más negro de las restricciones del control de la natalidad, en un momento en el que el debate público se ha centrado acerca de si la política de planificación familiar china no ha sido demasiado exitosa, al punto de perjudicar al país.

Este año, cuando la nación cumplió 30 años de la llamada política del hijo único, los funcionarios elogiaron esas medidas que impidieron 400 millones de nacimientos. Una población más pequeña, afirman, contribuyó a alimentar el asombroso crecimiento económico, reduciendo la demanda de producción de alimentos, educación y cuidados médicos.

Sin embargo, hay demógrafos que sostienen que la caída de la tasa de natalidad y una población que envejece rápidamente son razones para flexibilizar esas leyes. Los sociólogos se preocupan por el exceso de hombres solteros -resultado de los abortos selectivos que favorecen el nacimiento de varones- y las exigencias a los hijos únicos que se ven obligados a cuidar a sus padres ancianos.

El director de la Comisión de Planificación Familiar para la Población Nacional procuró acallar cualquier especulación sobre un cambio y dijo que las actuales políticas seguirán vigentes hasta 2015 inclusive.

Grupos defensores de los derechos humanos dicen que las actuales políticas deberían ser abolidas. “El rol del Estado en la conformación de la población debería implementarse por medio de incentivos; no debería emplearse coerción”, dijo Wang Songlian, un investigador que trabajó en el informe.

Tal como establece el documento, las políticas de planificación familiar se aplican de manera desigual y con excepciones. Los ricos pagan las multas y algunas mujeres de clase media viajan al exterior para dar a luz a un segundo hijo. Millones de parejas se niegan a registrar a los recién nacidos, pese



a que eso los condena a carecer de beneficios como la educación gratuita.

Esta política tampoco es igual para todos. Los padres criados en familias con un único hijo están autorizados a tener un segundo hijo, al igual que muchos residentes rurales cuyo primer vástago haya sido una niña. En lugares como el Tibet y Xinjian, se autoriza a las minorías étnicas a tener hasta cuatro hijos.

Abusos

En la provincia de Jiangsu, los padres que dan a luz un hijo “fuera de cupo” pueden ser multados con el cuádruple del ingreso anual per cápita promedio de esa zona. En una ciudad de la provincia de Hunan, las autoridades recaudaron 1,8 millones de dólares en multas entre los meses de julio y septiembre, según cifras gubernamentales.

“Se ha convertido en un excelente medio para que los funcionarios recauden dinero”, dijo el demógrafo He Yafu. “En algunos lugares, el presupuesto está casi basado en esas multas”, añadió.

El informe cita una cantidad de excesos que se han filtrado. En abril, más de 1300 personas de la ciudad de Puning fueron detenidas como rehenes en edificios del gobierno, en un esfuerzo por obligar a las mujeres que habían tenido un segundo hijo a esterilizarse. Los detenidos eran en su mayoría personas ancianas cuyas hijas se habían marchado para evadir las restricciones de la planificación familiar. La campaña fue tan efectiva, según afirmó un sitio web del gobierno, que para el otoño ya se habían practicado 3000 esterilizaciones.

En un caso de amplia cobertura mediática, Yang Zhizhu, un profesor de la Facultad de Política para Jóvenes de Pekín, fue despedido por haberse negado a pagar una multa de 30.000 dólares cuando su esposa dio a luz a su segundo hijo. Yang decidió hacer público su descontento con una irónica pancarta en la que se ofrecía como esclavo a quien pagara su multa.

“¿Por qué debo pagar dinero por tener a mi propio hijo?”, le dijo en ese momento al diario China Daily. “No estoy haciendo tráfico de personas. Es nuestro derecho de ciudadanos.”

Fuente: <https://www.lanacion.com.ar/1336290-abusos-y-coercion-la-receta-para-sostener-la-politica-del-hijo-unico>

China guarda silencio por las multas del control de natalidad

PEKÍN (Reuters) - Las autoridades locales de China no han logrado explicar el uso de más de 16.500 millones de yuanes (unos 2.049 millones de euros) en multas pagadas por familias que desobedecen las estrictas leyes de planificación familiar, dijo el miércoles un abogado que se ha sumado a la petición de información sobre este asunto.

Las autoridades locales de China no han logrado explicar el uso de más de 16.500 millones de yuanes (unos 2.049 millones de euros) en multas pagadas por familias que desobedecen las estrictas leyes de planificación familiar, dijo el miércoles un abogado que se ha sumado a la petición de informa-



ción sobre este asunto. En la imagen, una niña reacciona mientras su madre la baña en un callejón de Hefei, provincia de Anhui, el 10 de agosto de 2013. REUTERS/Stringer Wu Youshui, con sede en la provincia oriental de Zhejiang, dijo que pidió información sobre las multas impuestas en 2012 porque creía que el sistema “afrentaba incuestionables abusos de poder y corrupción”.

Ha habido una creciente indignación pública sobre la política de un hijo, introducida en los años 70 para frenar el crecimiento sin control de la población. La política cubre el 63 por ciento de China, aunque las normas de planificación familiar se han relajado con los años para permitir que algunas parejas tengan un segundo hijo.

“Ni siquiera una provincia puede proporcionar información sobre el uso y la auditoría de las multas”, dijo Wu a Reuters por teléfono. Añadió que había reunido respuestas de 31 administraciones locales chinas hasta el martes.

La “tarifa de apoyo social” - la multa - está destinada al presupuesto del Gobierno, para compensar los recursos y servicios públicos que usará el niño.

“Por lo que puedo decir, ninguna región de China usa las multas de ese modo”, dijo Wu. “Gran parte de ese dinero se devuelve a la comisión de planificación familiar local y se recompensa a los funcionarios que las recaudan”.

No fue posible contactar con responsables de la Comisión Nacional de Salud y Planificación Familiar.

El domingo, un grupo de 14 abogados escribió una carta abierta a la Oficina Nacional de Auditorías preguntando si se auditan las multas de la planificación familiar.

La oficina dijo en un comunicado en su web que no podía dar detalles ya que no ha “organizado una auditoría global en los últimos años”.

/Por Li Hui y Sui-Lee Wee/

Fuente: <https://es.reuters.com/article/entertainmentNews/idESMAE98304420130904>

Aborto: Política del hijo único en China es “verdadera guerra contra las mujeres”, denuncian

La Presidenta de Derechos de la Mujer Sin Fronteras, Reggie Littlejohn, denunció que el total de abortos realizados en China por la política de un solo hijo “es mayor que toda la población de Estados Unidos”, y muchos de ellos “son forzados, hasta el noveno mes de embarazo” así como lo son las esterilizaciones y el control restrictivo de la natalidad. “Esta es una verdadera guerra contra las mujeres”, afirmó.

Littlejohn en diálogo con ACI Prensa, señaló que los efectos negativos de esta política están generalizados en la sociedad y particularmente dañan aún más a las mujeres e impacta severamente en su salud, así como en la salud mental del país.

“Algunos abortos forzados son tan violentos que las propias mujeres mueren (...) junto con



sus bebés”, y las esterilizaciones forzadas “dan lugar a complicaciones de salud de por vida”.

Explicó que el aborto selectivo por sexo da lugar a que “un estimado de 37 millones de hombres chinos nunca se casarán, porque sus futuras esposas fueron eliminadas de forma selectiva”, y este desequilibrio en la demografía “promueve de manera poderosa la trata de mujeres y la esclavitud sexual” en todo el sudeste de Asia.

Incluso el Departamento de Estado de Estados Unidos reconoce que “la tradicional preferencia por los hijos varones, (y) políticas de reducción de natalidad” en China es un factor de tener “la tasa más alta de suicidio femenino de cualquier país del mundo, aproximadamente 590 mujeres al día”, indicó.

“El aborto forzado destroza a las mujeres psicológicamente”, expresó Littlejohn e instó a aquellos que se oponen a la política, a que ayuden a las mujeres en el país a resistir a aquellos que la obligan a abortar o abandonar a sus hijas”.

En China hay “119 niños nacidos por cada 100 niñas”, además, las bajas tasas de fertilidad, entre “1.5 a 1.7 hijos por mujer - muy por debajo del nivel de reemplazo de 2,1”, son la creación de una sociedad que “está envejeciendo antes de hacerse rico”.

La organización que preside Littlejohn, tradujo un artículo de una mujer de la provincia de Guangdong en el sur de China, Lili Zeng, que fue publicado recientemente en el sitio de noticias chino Tianya, donde relata que “dos días antes que naciera mi bebé, siete funcionarios de planificación familiar me sostuvieron y me forzaron a abortarlo por medio de una inyección, porque no tenía un permiso de nacimiento”.

Zeng señaló que a pesar de los esfuerzos para que abortara a su bebé, su hijo nació con vida pero murió poco después. Narró que un oficial de planificación de la familia le dijo: “Yo sólo soy un ejecutor de la política. Si yo no estaría, habría alguien más que hubiera manejado la situación de la misma manera, y su destino habría sido el mismo”.

Posteriormente el funcionario expresó que “si quiere culpar a alguien, por favor, culpar a la política (de un solo hijo)”.

Relatos como estos, donde las mujeres chinas pueden contar su drama al mundo, en los últimos meses son cada vez más numerosos en las redes sociales.

El año pasado, el activista ciego pro-vida Chen Guangcheng fue noticia internacional por escapar de arresto domiciliario en China y pedir ser llevado a los Estados Unidos.

Guangcheng ha trabajado para documentar los “horribles” casos de violaciones de los derechos humanos en relación a la política del hijo único en China, hablando en contra de esterilizaciones y abortos forzosos, así como otros “sufrimientos de los que no se habla” que la política ocasiona en las mujeres, explicó Littlejohn en aquella oportunidad.

Fuente: <https://www.aciprensa.com/noticias/aborto-politica-del-hijo-unico-en-china-es-verdadera-guerra-contra-las-mujeres-denuncian-69859#.UpFD6k13vcs>

Volvé a la actividad