



ESCUELA PRIMARIA ORT



Educando para la vida



Nuestro proyecto educativo

Es nuestro propósito que la Escuela Primaria ORT sea un escenario para la construcción de aprendizajes de modo activo y colaborativo con un enfoque basado en la educación para la sensibilidad y la comunicación. Procuramos que motive la expresión y fomente la curiosidad, la exploración y el descubrimiento para contribuir al desarrollo y la formación integral de niños y niñas protagonistas y creativos.

Buscamos enseñar a pensar y formar en valores, identificando y promoviendo las potencialidades por medio del acompañamiento de las inquietudes y trayectorias personales. Así, incorporando la perspectiva de las inteligencias múltiples, construimos una escuela en la cual cada alumno pueda desarrollar su camino personal, con una propuesta real y significativa que acompañe cada idea.

Apuntamos al desarrollo intelectual, motriz, estético, artístico, comunicacional y socio-emocional. Desde esta perspectiva, la propuesta es de jornada completa con inglés intensivo e incorpora la preparación para los exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge. Incluye también los nuevos paradigmas de alfabetización en Ciencias, Tecnologías y Comunicación, Educación Judía, Prácticas Socio-deportivas, Educación artístico-expresiva y Talleres optativos múltiples.

Creemos en la posibilidad de formar seres humanos curiosos, de acompañarlos en una búsqueda constante con los ojos abiertos hacia el encuentro de nuevas experiencias y nuevos conocimientos.





Cambridge ESOL

Exam Preparation Centre

English Education

La formación de un alumno bilingüe

Nos proponemos que los niños y niñas desarrollen un excelente manejo de la comunicación fluida y espontánea, tanto oral como escrita. Abordamos el estudio sistemático de las dos lenguas (Español-Inglés) de modo que se facilite la comunicación, la adquisición de conocimientos y las relaciones sociales entre los diferentes pueblos y culturas. Aspiramos a la formación de lectores, escritores y hablantes plenos, aprendiendo desde un enfoque comunicativo.

Nuestra propuesta ofrece trabajar las diferentes áreas de la lengua en forma integral enriqueciendo la exposición de los alumnos al idioma por medio de diferentes espacios:

Language, Little Explorers, Little Artists, Fun-Story.

En todos los casos el objetivo principal es que los alumnos adquieran, desde el comienzo de su escolaridad, las herramientas básicas que funcionen como andamiaje para expresarse a través del cuerpo y los sonidos y desarrollen la comprensión auditiva y la pronunciación.

Este enfoque se complementa gradualmente con el enfoque TBL, donde, a través de actividades prácticas específicas, los alumnos trabajan con contenidos teóricos. Esto posibilita un aprendizaje gradual de la lengua, permitiendo ampliar las competencias lingüísticas en el idioma en forma continua.

Exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge

Como parte de los contenidos del área, se incluye la preparación para los exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge de la línea YLE en sus tres niveles: "Starters", "Movers" y "Flyers". Dicha elección está basada en las equivalencias de niveles correspondientes al Common European Framework of Reference –CEFR– garantizando así que nuestros alumnos alcancen estándares equivalentes a los de otras instituciones internacionales.





Educación para la sensibilidad y la inteligencia emocional

Nos proponemos formar individuos sensibles; capaces de reconocer y manejar sus emociones adecuadamente. Apostamos por la educación de niños y niñas sensibles ante la alteridad y su complejo entorno, que puedan crecer como intérpretes reflexivos, capaces de escuchar y dialogar, en la búsqueda de una sociedad más justa y equitativa. Educamos seres completos que puedan sentirse a gusto consigo mismos, con sus semejantes y con el universo social en el que viven.

Consideramos que la emoción que nos llega del Otro es tan importante como las palabras. Buscamos acompañarlos en el desarrollo de su autoestima y en la construcción progresiva de su autonomía, como personas empáticas y solidarias. El trabajo sobre el clima emocional en la escuela es central para los desafíos cognitivos que nos proponen las distintas áreas de aprendizaje. Incorporamos este enfoque como modalidad para el fortalecimiento del bienestar emocional, la conciencia social y la capacidad de convivir.



Educación artístico-expresiva

La educación artístico-expresiva es un aspecto esencial en el desarrollo integral de las personas. El arte es fundamentalmente un hecho educador y transformador que permite la comunicación, a través de distintos lenguajes, y es motivador desde la más temprana edad. Privilegiamos la expresión profunda de quien encuentra en esos lenguajes maneras de sentir, hacer, decir, actuar y experimentar.

Proponemos una educación artístico-expresiva que busque ampliar y navegar un nuevo universo artístico, que ayude a despertar, descubrir y desplegar la sensibilidad que cada uno tiene. Es nuestra intención promover una amplia variedad de actividades artísticas para que los niños y niñas tengan oportunidad de aprender a ser tanto espectadores críticos como productores de la variedad de manifestaciones artísticas de nuestra cultura.

La formación que se presenta está conformada por un conjunto de disciplinas artísticas, expresivas y comunicativas: artes plásticas, música, literatura, artes del movimiento y tecnología y artes digitales. El formato de trabajo en laboratorio-atelier procura favorecer la experimentación, la curiosidad, la producción y primordialmente la creatividad.

Educación judía

Nuestra propuesta educativa en el Área promueve un abordaje vivencial que favorezca la transmisión del legado judío. Se plantea un acercamiento al conocimiento del acervo cultural judío y sus valores, desde una perspectiva centrada en lo emocional y en lo afectivo, por medio del trabajo sustentado en

las Fuentes del Judaísmo, en la historia y en la relación con el Estado de Israel. En el camino de las tradiciones y las costumbres, el protagonismo de los niños en la escuela se ve enriquecido por la apreciación y la práctica de las diversas artes como la música, la danza, la literatura y la escultura, entre otras.





Talleres optativos múltiples

Los talleres optativos permiten personalizar la propuesta y ofrecer espacios para que los alumnos disfruten de un modo diferente en la escuela. Se trata de una instancia que procura recrear y ampliar los contenidos curriculares, ofreciendo opciones de exploración, indagación y profundización de deter-

minadas áreas. Los nuevos lenguajes que posibilitan estos espacios se articulan con los preexistentes, potenciando los enfoques. Una propuesta rica en diversidad mejora la motivación y hace que la experiencia de los alumnos en la escuela resulte aún más variada e interesante.



Ciencias, Tecnologías y Comunicación

Se proponen diferentes espacios curriculares que le permitan a los niños realizar una interpretación científica de los fenómenos y procesos naturales, valorar las contribuciones de las ciencias sociales para mejorar la calidad de vida de los seres humanos y adoptar una actitud crítica y fundamentada con respecto a los problemas que hoy plantea la relación Ciencia-Tecnología en el medio ambiente social y natural, por medio de aplica-

ciones y análisis de distintos desarrollos tecnológicos.

Si deseamos que nuestros alumnos puedan ser interlocutores válidos de nuestras sociedades, partícipes de sus discusiones y debates, productores y no meros reproductores o consumidores; necesitamos brindarles instrumentos para que puedan entender la sociedad que nos rodea, habilitándolos así a la interacción y participación.

Desarrollo psicomotriz y prácticas socio-deportivas

Promovemos diversas experiencias que contribuyan al conocimiento del manejo del cuerpo, el espacio y de las propias posibilidades de movimiento, para una mejor calidad de vida. El trabajo en equipo y los juegos ayudan a aceptar pautas y contribuyen al desarrollo de aptitudes para una buena convivencia. El movimiento está asociado al crecimiento, al desarrollo de lo perceptivo-motriz, a nociones de espacio-tiempo y de socialización primaria posibilitando en el niño

desarrollar destrezas motoras, cognitivas y afectivas, esenciales para su diario vivir y como proceso para su proyecto de vida sana. El deporte es por excelencia la disciplina facilitadora de la interacción humana e integración al modo social, tiene fundamental importancia para la formación integral de los alumnos. Cabe destacar que la propuesta del Área incluye la práctica de la natación como espacio curricular obligatorio desde el comienzo del primer ciclo hasta la finalización del nivel primario.





Educando para la vida

WWW.ORT.EDU.AR

Sede Almagro

Yatay 240
4958-9084
primariaalmagro@ort.edu.ar

Sede Belgrano

Av. del Libertador 6796
4789-6595
primariabelgrano@ort.edu.ar