

Nuestro proyecto educativo

Es nuestro propósito que la Escuela sea un escenario para la construcción de aprendizajes de modo activo y colaborativo con un enfoque basado en la educación para la sensibilidad y la comunicación. Procuramos que motive la expresión y fomente la curiosidad, la exploración y el descubrimiento para el desarrollo y la formación integral de niños protagonistas y creativos.

Buscamos enseñar a pensar y formar en valores, promoviendo las potencialidades por medio del acompañamiento de las inquietudes y trayectorias personales. Apuntamos al desarrollo de las competencias intelectuales, comunicacionales, científicas, digitales, artísticas, motrices, ciudadanas y socio-emocionales. Desde el enfoque socio-constructivista, el aprendizaje se concibe como un proceso activo de interacción entre los alumnos, los docentes, los contenidos y el contexto y por lo tanto; de construcción del conocimiento desde los recursos de la experiencia que protagonizan.

La propuesta es de jornada completa con intensificación en inglés y especialización en cultura judía. Creemos en la posibilidad de formar seres humanos curiosos, en una búsqueda constante hacia el encuentro de nuevas experiencias y conocimientos.



English Education

La formación de un alumno bilingüe

Nuestra propuesta educativa en el área tiene como objetivo formar estudiantes que desarrollen sus competencias comunicativas e interculturales en inglés a través de múltiples experiencias de aprendizaje. Por medio de la implementación de recursos y contextos diversos, se promueve la inmersión en la lengua y la adquisición del idioma de manera integral y abarcativa.

A partir de un enfoque que aborda diferentes temáticas, se integran áreas tales como la literatura, las artes, las ciencias y las tecnologías, todas ellas de gran impacto en el proceso de aprendizaje del inglés. En este contexto, la implementación de proyectos alienta el trabajo significativo, colaborativo y en equipos, e impulsa la utilización adecuada de las distintas habilidades del idioma.

Este proyecto se articula con la preparación curricular de los exámenes internacionales de Cambridge University: Starters, Movers y Flyers, que se rinden en nuestra escuela primaria. Cabe destacar que tenemos el reconocimiento de Cambridge Assessment como sede examinadora abierta a toda la comunidad.

La enseñanza del idioma inglés tiene como propósito principal formar personas inmersas en una cultura comunicativa en la que la lengua adicional se transforma en una herramienta de apertura sociolingüística y multicultural.





Educación para la sensibilidad y la inteligencia emocional

Buscamos formar individuos capaces de reconocer y manejar sus emociones adecuadamente. Apostamos por la educación de niños y niñas sensibles ante la alteridad y su complejo entorno, que puedan crecer como intérpretes reflexivos, capaces de escuchar y dialogar, en la búsqueda de una sociedad más justa y equitativa. Educamos seres completos, a gusto consigo mismos, con sus semejantes y con el universo social en el que viven.

Consideramos que la emoción que nos llega del otro es tan importante como las palabras. Buscamos acompañarlos en el desarrollo de su autoestima y en la construcción progresiva de su autonomía, como personas empáticas y solidarias. El trabajo sobre el clima emocional en la escuela es central para los desafíos cognitivos que nos proponen las distintas áreas de aprendizaje. Incorporamos este enfoque como modalidad para el fortalecimiento del bienestar emocional, la conciencia social y la capacidad de convivir.



Educación artístico-expresiva

La educación artístico-expresiva es un aspecto esencial en el desarrollo integral de las personas. El arte es fundamentalmente un hecho educador y transformador que permite la comunicación y es motivador desde la más temprana edad.

Privilegiamos la expresión profunda de quien encuentra en esos lenguajes maneras de sentir, hacer, decir, actuar y experimentar. Proponemos una educación artístico-expresiva que busque ampliar y navegar un nuevo universo, que ayude a despertar, descubrir y desplegar la sensibilidad que cada uno tiene. El formato de trabajo en laboratorio-atelier procura favorecer la experimentación, la curiosidad, la producción y primordialmente la creatividad.

Promovemos una amplia variedad de actividades artísticas para que los niños y niñas tengan oportunidad de aprender a ser tanto espectadores críticos como productores de la variedad de manifestaciones artísticas de nuestra cultura.



WWW.ORT.EDU.AR

Sede Almagro
Río de Janeiro 471
4958-9084
admisionprimaria1@ort.edu.ar

Sede Belgrano
Montañeses 2878
4789-6534
admisionprimaria2@ort.edu.ar

Estudios judaicos

La propuesta educativa en el área busca enriquecer la formación integral de nuestros alumnos sobre la base de los valores universales que la cultura judía nos transmite como legado, buscando que puedan influir positivamente en la sociedad en la que están inmersos, incentivando su actuación, compromiso y participación.

Promovemos el conocimiento de las costumbres y tradiciones del pueblo judío, educando desde una perspectiva abierta y pluralista, a través de un enfoque vivencial en el cual el alumno es protagonista.

Las propuestas del área son multidisciplinares e incluyen aspectos de: fuentes del judaísmo, el idioma hebreo e historia del pueblo de Israel; procurando construir y ampliar la empatía de toda nuestra comunidad educativa para con el pueblo judío y el Estado de Israel.

En todos los casos es nuestro objetivo fomentar en los niños y niñas una postura crítica y reflexiva frente a los dilemas actuales, educando en valores de paz y convivencia entre los hombres y los pueblos.





Talleres optativos múltiples

Los talleres optativos permiten personalizar la propuesta y ofrecer espacios para que los alumnos disfruten de un modo diferente en la escuela. Se trata de una instancia de exploración, indagación y desarrollo de diferentes áreas, en la cual se ponen en juego todos los sentidos.

Los mismos están orientados a complementar y enriquecer la propuesta integral de aprendizaje e incluyen nuevas oportunidades de reconocidas instituciones contando con opciones a cargo del Club Náutico Hacoaj y de la Escuela de Formación Artística "Caleidoscopio", entre otros. Cada alumno puede optar de acuerdo a sus intereses y atendiendo a las sugerencias de la Escuela por alguno de los talleres disponibles.

Una propuesta rica en diversidad mejora la motivación y hace que la experiencia de los alumnos en la escuela resulte aún más variada e interesante.



Educación digital

En la era de la educación y la cultura digital es preciso que todas las personas tengan acceso a una sólida formación en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación -TIC- de manera que puedan vivir y trabajar integrados en un contexto cada vez más apoyado en lo digital.

Así, aun cuando los niños estén familiarizados con muchos de los nuevos dispositivos tecnológicos, deben aprender a utilizarlos en el contexto específico de la escuela, donde se persiguen propósitos y formas propias. En este proceso, se resignifica el aprendizaje de la tecnología y, a la vez, las oportunidades que ofrecen las tecnologías para potenciar el aprendizaje.

En nuestra Escuela propiciamos la enseñanza de las TIC y las TAC -Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento- desde los primeros niveles de enseñanza para que el alumno se desenvuelva de manera natural en un mundo digital. Promovemos el desarrollo de competencias digitales, a través del abordaje por proyectos articulados con las diferentes áreas. Con activa participación de los alumnos y sus maestros, buscamos enriquecer, actualizar y diversificar las propuestas didácticas para alcanzar aprendizajes significativos y contextualizados.

Desarrollo psicomotriz y prácticas socio-deportivas

Promovemos diversas experiencias que contribuyan al conocimiento del manejo del cuerpo, el espacio y las posibilidades de movimiento, para una mejor calidad de vida. El trabajo en equipo y los juegos ayudan a aceptar pautas y contribuyen al desarrollo de aptitudes para una buena convivencia. El movimiento está asociado al crecimiento, al desarrollo de lo perceptivo-motriz, a nociones de espacio-tiempo y de socialización posibilitando en el niño desarrollar destrezas motoras, cognitivas

y afectivas, esenciales para su diario vivir y como proceso para su proyecto de vida sana.

El deporte es por excelencia la disciplina facilitadora de la interacción humana e integración al modo social, tiene fundamental importancia para la formación integral de los alumnos. La propuesta del área incluye también la práctica de la natación como espacio curricular para todos los alumnos.



